



FORMATION PROFESSEURS & EDUCATEURS 2025

#1 - Session Eté :
du mercredi 2 juillet
au vendredi 11 juillet 2025

Organisée avec

FLYAWAY

born to be creative

AWAYFLY

#2 - Session Toussaint :
du lundi 20 octobre
au mardi 21 octobre 2025

Chers professeurs et éducateurs,

Chez Espérance Banlieues, début d'été rime avec joie de se retrouver et de progresser !

Nous vous accueillerons cette année sur deux sites, tout d'abord au **lycée Fénelon Sainte Marie les 2 et 3 juillet**, puis au **Cours Antoine de Saint Exupéry pour la session des enseignants débutants du 7 au 11 juillet**.

Comme le disait Emile Faguet "**J'apprends chaque jour pour enseigner le lendemain**". Nous avons donc sélectionné avec soin **des intervenants de qualité pour cultiver la joie d'enseigner, découvrir le métier et ses fondamentaux chez Espérance Banlieues, approfondir et nourrir les pratiques et enfin éduquer**. Et cette année encore nous concluons le temps de formation commun à tous par un forum pédagogique le jeudi 3 juillet après-midi, temps fort du réseau pour mieux se connaître et découvrir les bonnes pratiques et réussites mises en œuvre dans les écoles.

Nous sommes très heureux de vous rencontrer ou vous retrouver et de vous accompagner au fil des jours et vous souhaitons une belle découverte du programme.

L'équipe pédagogique EB



 **Espérance
Banlieues**



**Fénelon Sainte-Marie
La Plaine Monceau**

GROUPE SCOLAIRE

AWAYAMA
born to be creative
AWAYATI



PRINCIPES ET MODALITÉS POUR UNE FORMATION RÉUSSIE

La formation est une CHANCE : soyez assidus et ponctuels !



Horaires :

9h-12h, 13h30-16h30

du mercredi 2 juillet au vendredi 11 juillet 2025

Et les lundi 20 et mardi 21 octobre 2025

Café d'accueil le 2 juillet à 8h30 à Fénelon



2 lieux distincts :

- Les 2 et 3 juillet : **Collège Fénelon Ste Marie**
47 rue de Naples 75008 Paris
- Du 7 au 11 juillet, et les 20 et 21 octobre :
Cours A. de St Exupéry 29 rue de Prony
92600 Asnières



Ponctualité : politesse des rois !

Toute absence ou retard de plus de 15 mn sera facturé à l'école et non remboursé.



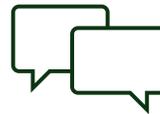
Soyez bons élèves ! 😊

Pensez à vous munir de vos manuels scolaires, votre **ordinateur**, un cahier/bloc-notes, une trousse !



Pensez à apporter vos déjeuners

Pique-nique sur place possible et des commerces ouverts autour



Vous avez des questions à propos de :

Votre inscription : Bertille de La Pontais,
chef de projet FLYAWAY bdelapontais@fly-a-way.fr

Votre hébergement, vos notes de frais ou autre :

Inès de Leudeville, référente pédagogique
ESPERANCE BANLIEUES
referentpedagogique@esperancebanlieues.org

Edusign 

Nous vous demandons de penser à **émarger** au début de vos modules à 9h et à 13h30 depuis l'ordinateur de votre formateur. A la fin de vos modules, merci de remplir **l'enquête de satisfaction et le quiz** envoyés par mail ou sur l'application. Ces 3 étapes sont obligatoires. Merci



Logement :

Nous vous invitons à trouver rapidement votre logement. Merci de nous tenir informés si vous avez des difficultés.

referentpedagogique@esperancebanlieues.org



Les **frais de transports en commun** sont pris en charge dans la limite d'un seul A/R, en seconde classe (pas de billets de dernière minute!)

Modalités d'inscription

FORMATION DES ENSEIGNANTS »



INSCRIPTION

Chers professeurs d'Espérances banlieues,
Bienvenue sur le formulaire d'inscription de la suite de votre parcours de **formation Hébertisme** qui aura lieu le **jeudi 16 mars de 9h à 17h** au cours Charles Peguy, 104 rue Voltaire à Sartrouville. Merci de remplir le formulaire au plus vite afin de valider votre inscription.
Nous nous tenons à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

CONTACT

 Bertille de La Pontais bdelapontais@fly-a-way.fr

Formulaire d'inscription en ligne :

Prénom Nom

email

Nous avons besoin de l'adresse email de la personne formée pour lui envoyer les renseignements nécessaires à son parcours de formation.

Votre téléphone portable

L'école Espérance banlieues dans laquelle vous enseignez

Je suis professeur de Sport

Mercredi 21 mai 2025 : Diffusion du programme et lancement des inscriptions via le formulaire en ligne : <https://www.fly-a-way.fr/formationeb-inscription/>

Vendredi 13 juin 2025 : Clôture des inscriptions.

Merci de remplir le formulaire d'inscription même si vous ne participerez pas à la formation (case « non » à cocher sur le formulaire d'inscription).

SOMMAIRE

La formation indispensable pour tous les professeurs, éducateurs et directeurs du Réseau EB !

- **1 formation « socle » pour l'ensemble du Réseau : enseignants et éducateurs salariés des écoles EB**

Le mercredi 2 et le jeudi 3 juillet 2025

Formation Socle (p.6 et 7)

- **4 suites de parcours au choix pour les enseignants débutants et nouveaux dans le Réseau après avoir suivi la Formation Socle : Du lundi 7 au vendredi 11 juillet 2025 et les lundi 20 et mardi 21 octobre 2025**

Parcours Maternelle (p. 8, 9, 10)

Parcours CM (p. 14, 15, 16)

Parcours CP/CE (p. 11, 12, 13)

Parcours Collège (p. 17, 18, 19)

- **1 parcours pour les éducateurs, responsables de vie Scolaire ; et 1 parcours pour les directeurs après avoir suivi la Formation Socle**

Parcours Educateurs (p. 20, 21, 22)

Parcours Directeurs (p. 23, 24)

- **Présentation détaillée des modules par parcours** (p.25)
- **Présentation des formateurs** (p.34)
- **Organisation / Administratif** (p.38)

Formation « Socle » : Je suis enseignant ou éducateur au sein du Réseau Espérance banlieues



Ce parcours est obligatoire pour tous.
Il s'adresse à tous les enseignants et éducateurs du Réseau.

Objectifs pédagogiques

1. Développer l'un des piliers fondamentaux d'EB : enracinement et **appartenance**
2. Rendre l'enseignement ludique et concret avec l'exemple des mathématiques
3. Découvrir la méthode de préoccupation partagée pour mieux gérer les conflits

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- ✓ S'appuyer sur des rituels et des outils pour développer l'enracinement et l'appartenance
- ✓ Engager une démarche concrète et permettre aux élèves de progresser
- ✓ S'approprier les premiers éléments de la MPP

Dates : mercredi 2 et jeudi 3 juillet 2025

**Dates de cette formation « Socle » pour tous
Le mercredi 2 et le jeudi 3 juillet 2025**



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Mercredi
2
juillet

Café
d'accueil
à 8h30

Matin
9h-12h

**Développer l'un des piliers fondamentaux
d'EB : enracinement et appartenance**

Philémon Leenhardt

Après-midi
13h30-16h30

**Rendre l'enseignement
ludique et concret avec l'exemple
des mathématiques**

Monica Neagoy

Jeudi
3
juillet

Matin
9h-12h

**Découvrir la Méthode de Préoccupation
Partagée pour prévenir et gérer
le harcèlement**

Marie Quartier

Après-midi
13h30-16h30

**Ateliers thématiques :
partages de bonnes pratiques**

Hors formation

Ces formations se déroulent au Collège Fénelon Sainte Marie 47 rue de Naples 75008 Paris

Parcours Maternelle

Je découvre le métier ou je rejoins EB en Maternelle

Ce parcours s'adresse aux professeurs de Maternelle débutants qui entament leur 1^{ère} ou 2^{ème} année d'enseignement, ainsi qu'aux enseignants qui rejoignent le Réseau EB en septembre 2025.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre et s'appropriier les fondements des pédagogies EB

- ✓ Comprendre et s'appropriier la pédagogie du « Sens conscient »
- ✓ Comprendre et s'appropriier la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure
- ✓ Rendre les Mathématiques concrètes en Maternelle

2. Se former au métier de professeur en Maternelle

- ✓ Mettre en place la gestion de sa classe : organisation spatiale et temporelle
- ✓ Se former à la préparation au geste d'écriture
- ✓ S'appropriier les notions et mettre en place des progressions pour mes élèves en mathématiques et en français
- ✓ Préparer à évaluer et à observer mes élèves en maternelle
- ✓ Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles

3. Accompagner l'élève et le faire grandir

- ✓ Comprendre le développement de l'enfant pour l'accompagner dans les apprentissages

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- S'appuyer sur les principes de la pédagogie du « Sens conscient » et de la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure et de mettre en place des outils appropriés
- Prendre du recul par rapport au développement de l'enfant et à sa maturité pour l'accompagner au mieux dans les apprentissages
- Utiliser des activités qui rendent concrètes les mathématiques dans les petites classes
- Mettre en place un environnement spatial et organisationnel de la classe pour favoriser les apprentissages
- Réaliser une progression en mathématiques et en français
- Utiliser des outils qui permettent de tisser du lien avec les familles



Dates de ce parcours Maternelle :

- du 2 au 11 juillet 2025
- Les 20 et 21 octobre 2025



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Mercredi
2
juillet

Café
d'accueil
à 8h30

Matin
9h-12h

**Développer l'un des piliers fondamentaux
d'EB : enracinement et appartenance**

Philémon Leenhardt

Après-midi
13h30-16h30

**Rendre l'enseignement
ludique et concret avec l'exemple
des mathématiques**

Monica Neagoy

Jeudi
3
juillet

Matin
9h-12h

**Découvrir la Méthode de Préoccupation
Partagée pour prévenir et gérer
le harcèlement**

Marie Quartier

Après-midi
13h30-16h30

**Ateliers thématiques :
partages de bonnes pratiques**

Hors formation

Ces formations se déroulent au Collège Fénelon Sainte Marie 47 rue de Naples 75008 Paris



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

**Lundi
7
juillet**

Matin

**Découvrir la
pédagogie du Sens
Conscient
Avec les CP/CE**
Juliet Rasanayagam

Après-midi

**Découvrir la
pédagogie du Sens
Conscient**
Juliet Rasanayagam

**Mardi
8
juillet**

Matin

**Comprendre le
développement
de l'enfant pour
l'accompagner
dans les
apprentissages**
FLYAWAY
Axelle de La G

Après-midi

**S'approprier la
pédagogie
personnalisée et
communautaire
du Père Faure**
AIRAP
Avec les CP/CE

**Mercredi
9
juillet**

Matin

**L'organisation
spatiale et
temporelle de la
classe de
maternelle**
Marine Vaujour

Après-midi

**L'organisation
spatiale et
temporelle de la
classe de
maternelle**
Marine Vaujour

**Jeudi
10
juillet**

Matin

**Rendre les
Mathématiques
concrètes dans les
petites classes**
Marie Lelièvre

Après-midi

**Se former à la
préparation au
geste d'écriture**
Marie Lelièvre

**Vendredi
11
juillet**

Matin

**Programme et
progression dans
les domaines des
mathématiques et
du langage**
Marine Vaujour

Après-midi

**Observer et
évaluer ses
élèves en
Maternelle**
Marine Vaujour

**Lundi
20
octobre**

Matin

**Apprendre à
évaluer et à
adapter la mise en
place de sa
pédagogie et de
son accompa-
gnement avec ses
élèves**
Juliet Rasanayagam

Après-midi

**Apprendre à tisser
des liens de
confiance avec
les familles**
FLYAWAY
TOUS PARCOURS

**Mardi
21
octobre**

Matin

**Approfondir la
pédagogie du
Sens Conscient**
Avec les CP/CE
Juliet Rasanayagam

Après-midi

**Approfondir la
pédagogie du
Sens Conscient**
Avec les CP/CE
Juliet Rasanayagam

Ce parcours s'adresse aux professeurs de CP, CE1 et CE2 débutants qui entament leur 1ère ou 2ème et année d'enseignement, ainsi qu'aux enseignants qui rejoignent le Réseau en septembre 2025.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre et s'appropriier les fondements des pédagogies EB

- ✓ Comprendre et s'appropriier la pédagogie du « Sens conscient »
- ✓ Comprendre et s'appropriier la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure
- ✓ Rendre les Mathématiques concrètes en CP et CE avec un focus sur le calcul mental

2. Se former au métier de professeur en CP et CE

- ✓ Mettre en place la gestion de sa classe : organisation spatiale et temporelle
- ✓ S'appropriier les notions et mettre en place des progressions pour mes élèves en mathématiques et en français
- ✓ Préparer les évaluations nationales
- ✓ Apprendre à évaluer et à adapter la mise en place de sa pédagogie et de son accompagnement avec ses élèves
- ✓ Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- S'appuyer sur les principes de la pédagogie du « Sens conscient » et de la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure, et mettre en place des outils appropriés
- Utiliser des activités qui rendent concrètes les mathématiques en CP et CE
- Mettre en place un environnement spatial et organisationnel de la classe pour favoriser les apprentissages
- Réaliser une progression en mathématiques et en français
- Préparer ses élèves pour l'évaluation nationale
- Utiliser des outils qui permettent de tisser du lien avec les familles



Dates de ce parcours CP/CE

- du 2 au 11 juillet 2025
- Les 20 et 21 octobre 2025



**Pour vous inscrire,
Cliquez ici !**

**Mercredi
2
juillet**

**Café
d'accueil
à 8h30**

**Matin
9h-12h**

**Développer l'un des piliers fondamentaux
d'EB : enracinement et appartenance**

Philémon Leenhardt

**Après-midi
13h30-16h30**

**Rendre l'enseignement
ludique et concret avec l'exemple
des mathématiques**

Monica Neagoy

**Jeudi
3
juillet**

**Matin
9h-12h**

**Découvrir la Méthode de Préoccupation
Partagée pour prévenir et gérer
le harcèlement**

Marie Quartier

**Après-midi
13h30-16h30**

**Ateliers thématiques :
partages de bonnes pratiques**

Hors formation

Ces formations se déroulent au Collège Fénelon Sainte Marie 47 rue de Naples 75008 Paris



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

**Lundi
7
juillet**

Matin

**Découvrir la
pédagogie du Sens
Conscient**
Avec les Maternelle
Juliet Rasanayagam

Après-midi

**Découvrir la
pédagogie du Sens
Conscient**
Avec les Maternelle
Juliet Rasanayagam

**Mardi
8
juillet**

Matin

**Comprendre le
développement de
l'enfant pour
l'accompagner
dans les
apprentissages**
FLYAWAY
Axelle de La G

Après-midi

**S'approprier la
pédagogie
personnalisée et
communautaire
du Père Faure
Avec Maternelle**
AIRAP

**Mercredi
9
juillet**

Matin

**Mettre en place
la gestion de sa
classe :
organisation
spatiale et
temporelle**
Marie Lelièvre

Après-midi

**Mettre en place la
gestion de sa
classe :
organisation
spatiale et
temporelle**
Marie Lelièvre

**Jeudi
10
juillet**

Matin

**Rendre les
Mathématiques
concrètes
en CP, CE**
Caroline Badre

Après-midi

**Rendre les
Mathématiques
concrètes
en CP, CE**
Caroline Badre

**Vendredi
11
juillet**

Matin

**S'approprier les
notions et mettre
en place des
progressions pour
mes élèves en
mathématiques et
en français**
Marie Lelièvre

Après-midi

**Préparer les
évaluations
nationales
Méthodes de
lecture**
Marie Lelièvre

**Lundi
20
octobre**

Matin

**Apprendre à
évaluer et à
adapter la mise
en place de sa
pédagogie et de
son accompa-
gnement avec ses
élèves**
Juliet Rasanayagam

Après-midi

**Apprendre à tisser
des liens de
confiance avec les
familles**
FLYAWAY
TOUS PARCOURS

**Mardi
21
octobre**

Matin

**Approfondir la
pédagogie du
Sens Conscient**
Avec les
Maternelle
Juliet Rasanayagam

Après-midi

**Approfondir la
pédagogie du
Sens Conscient**
Avec les Maternelle
Juliet Rasanayagam

Parcours CM

Je découvre le métier ou je rejoins EB en CM1 et CM2

Ce parcours s'adresse aux professeurs de CM1 et de CM2 qui entament leur 1^{ère} ou 2^{ème} année d'enseignement, ainsi qu'aux enseignants qui rejoignent le Réseau en septembre 2025.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre et s'approprier les fondements des pédagogies EB

- ✓ Comprendre et s'approprier la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure
- ✓ Comprendre et s'approprier la pédagogie du « Sens conscient » : travailler à partir du manuel de grammaire consciente
- ✓ Rendre les Mathématiques concrètes en CM : la résolution de problèmes et la géométrie

2. Se former au métier de professeur en CM

- ✓ S'approprier les notions et mettre en place des progressions pour mes élèves en mathématiques et en français
- ✓ Apprendre à transmettre avec passion l'Histoire et la Géographie
- ✓ Préparer les évaluations nationales prévues
- ✓ Apprendre à évaluer et à adapter la mise en place de sa pédagogie et de son accompagnement avec ses élèves
- ✓ Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles

3. Accompagner l'élève et le faire grandir

- ✓ Préparer mes élèves à l'autonomie vers le collège
- ✓ Apprendre à respecter son corps et celui de l'autre

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- S'appuyer sur les principes de la pédagogie du « Sens conscient » et de la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure, et mettre en place des outils appropriés
- Utiliser des activités qui rendent concrètes les mathématiques en CM
- Réaliser une progression en mathématiques et en français
- Préparer ses élèves pour l'évaluation nationale
- Utiliser des outils qui permettent de tisser du lien avec les familles

Dates de ce parcours CM :

- du 2 au 11 juillet 2025
- Les 20 et 21 octobre 2025





Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Mercredi
2
juillet

Café
d'accueil
à 8h30

Matin
9h-12h

Développer l'un des piliers fondamentaux
d'EB : enracinement et appartenance

Philémon Leenhardt

Après-midi
13h30-16h30

Rendre l'enseignement
ludique et concret avec l'exemple
des mathématiques

Monica Neagoy

Jeudi
3
juillet

Matin
9h-12h

Découvrir la Méthode de Préoccupation
Partagée pour prévenir et gérer
le harcèlement

Marie Quartier

Après-midi
13h30-16h30

Ateliers thématiques :
partages de bonnes pratiques

Hors formation

Ces formations se déroulent au Collège Fénelon Sainte Marie 47 rue de Naples 75008 Paris



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

**Lundi
7
juillet**

Matin

Mes premiers pas en CM

Lablearn
Maria Basque

Après-midi

Apprendre à transmettre avec passion l'Histoire et la Géographie

PF Chanu

**Mardi
8
juillet**

Matin

Rendre les Mathématiques concrètes en CM

Monica Neagoy

Après-midi

Rendre les Mathématiques concrètes en CM

Monica Neagoy

**Mercredi
9
juillet**

Matin

Comprendre la pédagogie du Sens conscient en s'appropriant le manuel de grammaire consciente

Claire Cochet

Après-midi

La pédagogie du Sens Conscient au regard des neurosciences

Claire Cochet
(avec le Collège)

**Jeudi
10
juillet**

Matin

Comprendre la logique des progressions en mathématiques et en français

Lablearn
Danielle Adad

Après-midi

Comprendre la logique des progressions en mathématiques et en français

Lablearn
Danielle Adad

**Vendredi
11
juillet**

Matin

Préparer les évaluations nationales dans une logique d'évaluation positive

LabLearn
Danielle Adad

Après-midi

Respecter son corps et celui de l'autre

Solange D'Regel

**Lundi
20
octobre**

Matin

Apprendre à évaluer et à adapter la mise en place de sa pédagogie et de son accompagnement avec ses élèves

Lablearn

Après-midi

Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles

FLYAWAY
TOUS PARCOURS

**Mardi
21
octobre**

Matin

Approfondir la pédagogie du Sens Conscient avec Collège

Marc-Olivier
Sephiha

Après-midi

Approfondir la pédagogie du Sens Conscient

Marc-Olivier
Sephiha

Parcours Collège

Je découvre le métier ou je rejoins EB au Collège

Ce parcours s'adresse aux professeurs de Collège débutants qui entament leur 1^{ère} ou 2^{ème} année d'enseignement, ainsi qu'aux enseignants qui rejoignent le Réseau en septembre 2025.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre et s'appropriier les fondements des pédagogies EB

- ✓ Comprendre et s'appropriier la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure
- ✓ Comprendre et s'appropriier la pédagogie du Sens conscient en s'appropriant le manuel de grammaire consciente
- ✓ Rendre les Mathématiques concrètes au collège
- ✓ Apprendre la gestion des conflits au collège
- ✓ Maîtriser et mettre en place le pilier culturel d'Espérance banlieues

2. Se former au métier de professeur au collège

- ✓ Mettre en place la gestion de sa classe : organisation spatiale et temporelle
- ✓ S'appropriier les notions et mettre en place des progressions pour mes élèves en mathématiques et en français
- ✓ Apprendre à lire la consigne
- ✓ Apprendre à évaluer et à adapter la mise en place de sa pédagogie et de son accompagnement avec ses élèves
- ✓ Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles

3. Accompagner l'élève et le faire grandir

- ✓ Accompagner la mixité à l'adolescence pour permettre des comportements respectueux de chacun

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- S'appuyer sur les principes de la pédagogie de Sens conscient et de la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure et mettre en place des outils appropriés
- Accompagner à l'aide d'outils concrets la gestion de conflits au collège
- Utiliser des activités qui rendent concrètes les mathématiques au collège
- Mettre en place un environnement spatial et organisationnel de la classe pour favoriser les apprentissages
- Réaliser une progression en mathématiques et en français
- Préparer ses élèves pour l'évaluation nationale en 4^{ème}
- Utiliser des outils qui permettent de tisser du lien avec les familles



Dates de ce parcours Collège :

- du 2 au 11 juillet 2025
- Les 20 et 21 octobre 2025



**Mercredi
2
juillet**

**Café
d'accueil
à 8h30**

**Matin
9h-12h**

**Développer l'un des piliers fondamentaux
d'EB : enracinement et appartenance**

Philémon Leenhardt

**Après-midi
13h30-16h30**

**Rendre l'enseignement
ludique et concret avec l'exemple
des mathématiques**

Monica Neagoy

**Jeudi
3
juillet**

**Matin
9h-12h**

**Découvrir la Méthode de Préoccupation
Partagée pour prévenir et gérer
le harcèlement**

Marie Quartier

**Après-midi
13h30-16h30**

**Ateliers thématiques :
partages de bonnes pratiques**

Hors formation

**Parcours Collège - Je découvre le métier, ou je rejoins le Réseau,
ou je me perfectionne au collège**



**Pour vous inscrire,
Cliquez ici !**

<p>Lundi 7 juillet</p> <p>Matin</p> <p>Maitriser et mettre en place le pilier culturel d'EB PF Chanu</p> <hr/> <p>Après-midi</p> <p>Comment préparer sa 1ère période en fonction de sa matière ? <i>Hors formation</i></p>	<p>Mardi 8 juillet</p> <p>Matin</p> <p>Poser un cadre positif : communication non verbale et renforcement des comportements positifs Sarah Pariser</p> <hr/> <p>Après-midi</p> <p>Poser un cadre clair : consignes, règles de fonctionnement, ritualisation & transition Sarah Pariser</p>	<p>Mercredi 9 juillet</p> <p>Matin</p> <p>Comment favoriser l'engagement de tous les élèves Sarah Pariser</p> <hr/> <p>Après-midi</p> <p>La pédagogie du Sens Conscient au regard des neurosciences Claire Cochet <i>(avec les CM)</i></p>	<p>Jeudi 10 juillet</p> <p>Matin</p> <p>Personnaliser son enseignement au collège Ophélie de Rambuteau</p> <hr/> <p>Après-midi</p> <p>Analyse d'une situation problématique en cas de souffrance : les bonnes questions à se poser ! O. de Rambuteau</p>	<p>Vendredi 11 juillet</p> <p>Matin</p> <p>Bien vivre la mixité au collège Solange d'Regel</p> <hr/> <p>Après-midi</p> <p>L'évaluation positive : un outil pour aider les élèves à progresser et les préparer aux évaluations nationales Lablearn</p>	<p>Lundi 20 octobre</p> <p>Matin</p> <p>Contenu par discipline <i>Hors formation</i></p> <hr/> <p>Après-midi</p> <p>Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles FLYAWAY TOUS PARCOURS</p>	<p>Mardi 21 octobre</p> <p>Matin</p> <p>Approfondir la pédagogie du Sens Conscient <i>(avec les CM)</i> Marc-Olivier Sepiha</p> <hr/> <p>Après-midi</p> <p>Approfondir la pédagogie du Sens Conscient <i>(avec les CM)</i> Marc-Olivier Sepiha</p>
---	---	---	---	--	--	---

Ces formations se déroulent au cours Antoine de St Exupéry, 29 rue de Prony 92600 Asnières sur Seine

Parcours Educateurs

Je suis responsable de Vie Scolaire dans une école EB



Ce parcours s'adresse aux éducateurs, responsables de vie scolaire au sein d'une école Espérance banlieues.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre et s'approprier les fondements des pédagogies EB

- ✓ Apprendre la gestion des conflits à l'école
- ✓ Maîtriser et mettre en place le pilier culturel d'Espérance banlieues

2. Se former au métier de responsable de vie scolaire à l'école

- ✓ Apprendre à poser un cadre
- ✓ Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles

3. Accompagner l'élève et le faire grandir

- ✓ Se former à la Méthode de Préoccupation partagée

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- ✓ Accompagner à l'aide d'outils concrets la gestion de conflits à l'école
- ✓ S'appuyer sur les piliers éducatif et culturel d'EB pour accompagner et faire grandir l'élève
- ✓ Utiliser des outils qui permettent de tisser du lien avec les familles

Dates de ce parcours Collège :

- Du 2 au 9 juillet 2025
- Le 20 octobre 2025



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Mercredi
2
juillet

Café
d'accueil
à 8h30

Matin
9h-12h

Développer l'un des piliers fondamentaux
d'EB : enracinement et appartenance

Philémon Leenhardt

Après-midi
13h30-16h30

Rendre l'enseignement
ludique et concret avec l'exemple
des mathématiques

Monica Neagoy

Jeudi
3
juillet

Matin
9h-12h

Découvrir la Méthode de Préoccupation
Partagée pour prévenir et gérer
le harcèlement

Marie Quartier

Après-midi
13h30-16h30

Ateliers thématiques :
partages de bonnes pratiques

Hors formation

Ces formations se déroulent au Collège Fénelon Sainte Marie 47 rue de Naples 75008 Paris



**Lundi
7
juillet**

Matin

**Maitriser et mettre
en place le pilier
culturel d'EB**
PF Chanu

.....
Après-midi

**Echanges de
bonnes pratiques**

Hors formation

**Lundi
20
octobre**

Matin

**Echanges de
bonnes pratiques**

Hors formation

.....
Après-midi

**Apprendre à tisser
des liens de
confiance avec les
familles**

FLYAWAY
TOUS PARCOURS

Ce parcours s'adresse aux directeurs des 16 écoles Espérance banlieues

Objectif pédagogique :
Accompagner l'élève et le faire grandir

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- ✓ Apprendre la gestion des conflits à l'école
- ✓ Utiliser des activités qui rendent concrètes les mathématiques à l'école



Dates de ce parcours Directeurs :

- Les 2 et 3 juillet 2025
- Les 20 et 21 octobre 2025



Mercredi
2
juillet

Café
d'accueil
à 8h30

Après-midi
13h30-16h30

**Rendre l'enseignement
ludique et concret avec l'exemple
des mathématiques**

Monica Neagoy

Jeudi
3
juillet

Matin
9h-12h

**Découvrir la Méthode de Préoccupation
Partagée pour prévenir et gérer le
harcèlement**

Marie Quartier

PRESENTATION DETAILLEE DES MODULES

Parcours Socle (2 - 3 juillet 2025)



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Développer l'un des piliers fondamentaux d'EB : enracinement et appartenance – Mercredi 2 juillet – 9h/12h. Philémon Leenhardt.

=> *Tous les enseignants et éducateurs EB*

Beaucoup le savent déjà, le projet d'Espérance banlieues repose sur trois piliers : Enseigner, Eduquer et Enraciner. Nous aborderons ensemble cette dernière dimension - la plus distinctive de notre réseau, peut-être son ambition la plus élevée, et qui nous invite à la plus grande humilité : contribuer à une société fraternelle et apaisée. Nous aurons quelques heures pour comprendre ce que recouvre vraiment la notion d'Enracinement dans nos écoles, pourquoi elle est un pilier à part entière, et surtout comment la vivre concrètement avec nos élèves, les familles et les équipes.

Rendre l'enseignement ludique et concret avec l'exemple des mathématiques - Mercredi 2 juillet – 13h30/16h30. Monica Neagoy

=> *Tous les enseignants et éducateurs EB*

En s'appuyant sur son éducation multiculturelle, son expertise internationale, ses carrières parallèles dans les arts et les sciences, le théâtre et la vidéo, Monica Neagoy partagera l'émerveillement de l'enseignement avec son expérience des mathématiques. À l'aide d'histoires, de vidéos, d'explorations pratiques, de jeux, de matériel pédagogique adapté, elle montrera comment l'on peut transformer l'enseignement des mathématiques en un voyage merveilleux de découvertes, de beauté et de plaisir !

Découvrir la Méthode de Préoccupation Partagée pour prévenir et gérer le harcèlement - Jeudi 3 juillet – 9h/12h. Marie Quartier

=> *Tous les enseignants et éducateurs EB*

Ce module permettra de découvrir la Méthode de Préoccupation Partagée, afin de prendre conscience que les équipes éducatives ont un rôle à jouer pour résoudre efficacement et rapidement des situations de harcèlement scolaire. L'important est de former des équipes ressources "anti-harcèlement" compétentes et autonomes au sein d'un établissement scolaire, afin de traiter les situations et améliorer le climat scolaire.

Ateliers thématiques : partages de bonnes pratiques - Jeudi 3 juillet – 13h30/16h30. (Atelier "Hors Formation")

=> *Tous les enseignants et éducateurs EB*

Un atelier pour partager ses bonnes pratiques entre pairs

PRESENTATION DETAILLEE DES MODULES

Suite du Parcours des Enseignants Maternelle (7-11 juillet et 20-21 octobre)



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Découvrir la pédagogie du Sens Conscient – Lundi 7 juillet – 9h/12h et 13h30/16h30. Juliet Rasanayagam

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE débutants ou rejoignant EB*

Ce module a pour objectif de découvrir l'apprentissage conscient : sa définition et les conditions pour l'instaurer en classe. Nous identifierons les outils nécessaires pour rendre son enseignement concret et accessible à ses élèves afin de donner du sens à son enseignement et de captiver ses élèves.

Comprendre le développement de l'enfant pour l'accompagner dans les apprentissages – Mardi 8 juillet – 9h/12h. FLYAWAY, Axelle de La Giraudière

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE débutants ou rejoignant EB*

Cette formation permet au professeur d'instaurer un cadre sécurisé pour les apprentissages, d'identifier les besoins émotionnels de ses élèves, d'adapter sa pédagogie et d'accompagner les comportements inappropriés. Nous apprendrons à découvrir les différentes étapes du développement psychologique et les conditions optimales d'apprentissage de l'enfant entre 0 et 7 ans afin d'ajuster les attentes pédagogiques aux besoins et capacités des élèves. Nous découvrirons la théorie de l'attachement et son impact sur le développement de l'enfant : en quoi l'attachement sécurisé est-il un pilier nécessaire pour apprendre et quels sont les signaux d'alerte et les aides adaptées ? Nous expérimenterons des outils pédagogiques pour mieux soutenir les élèves dans leur développement et leurs apprentissages et favoriser ainsi leur engagement, leur autonomie et leur progression.

S'approprier la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure – Mardi 8 juillet – 13h30/16h30. AIRAP

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE débutants ou rejoignant EB*

Ce module a pour objectif de découvrir le travail personnalisé du Père Faure : le concevoir comme une démarche visant la construction de compétences dans le parcours de chaque élève (gestion de l'hétérogénéité : mise en place de la différenciation pédagogique). Nous comprendrons la posture liée à cette pédagogie et présenterons des pistes pour organiser sa mise en œuvre.

L'organisation spatiale et temporelle de la classe de maternelle – Mercredi 9 juillet – 9h/12h et 13h30/16h30. Marine Vaujour

=> *Enseignants Maternelle débutants ou rejoignant EB*

Durant ce module, nous verrons comment construire un emploi du temps et un espace de travail qui respecte les besoins de l'enfant. Vous organiserez l'espace de votre classe en fonction de la pédagogie que vous utiliserez. Vous allez ensuite construire un emploi du temps et réfléchir aux enjeux de la première journée de classe afin d'effectuer une rentrée sereine. Enfin, nous porterons une attention particulière aux rituels qui jalonnent votre journée de classe. Les objectifs de votre formation sont d'identifier les besoins d'un enfant de 3 à 6 ans ; de visualiser les possibilités d'organisation spatiale d'une classe de maternelle ; de structurer l'emploi du temps d'une classe de maternelle et de mettre en place les rituels qui vont rythmer une journée.

Rendre les Mathématiques concrètes dans les petites classes – Jeudi 10 juillet – 9h/12h. Marie Lelièvre

=> *Enseignants Maternelle débutants ou rejoignant EB*

Ce module traitera de la didactique des mathématiques concrètes. Quels sont les enjeux de la construction du nombre en maternelle ? La géométrie et la résolution de problèmes seront aussi abordées. Vous apprendrez à construire une séquence et une leçon en mathématiques et découvrirez le matériel nécessaire pour l'enseignement des mathématiques.

Se former à la préparation au geste d'écriture – Jeudi 10 juillet – 13h30/16h30. Marie Lelièvre

=> *Enseignants Maternelle débutants ou rejoignant EB*

Dans ce module, vous découvrirez dans un premier temps tous les éléments à mettre en place et à travailler en maternelle pour apprendre à écrire : la gestion de l'espace, la latéralité, les comptines, la posture, la position de la main et du bras, la tenue du crayon. Ensuite vous serez enseigné l'apprentissage des lettres et des chiffres : décrire les formes de base, décomposer le geste et le tracé de la lettre ou du chiffre, mettre la parole. Enfin, des idées d'activités graphiques ou artistiques vous seront proposées pour travailler le geste d'écriture.

PRESENTATION DETAILLEE DES MODULES

Suite du Parcours des Enseignants Maternelle (7-11 juillet et 20-21 octobre)



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Programme et progression dans les domaines des mathématiques et du langage – Vendredi 11 juillet – 9h/12h. Marine Vaujour

=> *Enseignants Maternelle débutants ou rejoignant EB*

Pour effectuer une rentrée sereine, les enseignants de Maternelles débutants doivent être à l'aise avec les outils d'organisations du professeur qui vont leur permettre de structurer les apprentissages au long de l'année. Les mathématiques et le langage sont des domaines à enjeu fort dans le milieu scolaire. Il est important que les futurs enseignants aient des points de repères quant aux acquis demandés dans ces domaines, dont les nouveaux programmes entrent en application en septembre 2025. Lors de ce module, nous déclinons le nouveau programme de mathématiques et de langage en une progression annuelle, nous mettrons en œuvre une progression dans des rituels collectifs et nous élaborerons des ateliers personnalisés à partir de sa progression.

Observer et évaluer ses élèves en maternelle – Vendredi 11 juillet – 13h30/16h30. Marine Vaujour

=> *Enseignants Maternelle débutants ou rejoignant EB*

Les nouveaux professeurs de Maternelle ont besoin de repères et d'outils leur permettant d'observer de manière objective leurs élèves. Afin de pouvoir effectuer une évaluation juste qui servira de base aux prochains objectifs d'apprentissage et à rendre compte aux parents des avancées de leur enfant. Lors de ce module, nous utiliserons l'observation comme un outil d'évaluation visant à favoriser la progression de l'élève, et nous nous approprierons les supports de suivi de l'élève pour faciliter la communication avec l'établissement et les familles.

Apprendre à évaluer et à adapter la mise en place de sa pédagogie et de son accompagnement avec ses élèves – Lundi 20 octobre – 9h/12h. Juliet Rasanayagam

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE débutants ou rejoignant EB*

Dans ce module, nous analyserons les points de réussite et les points à améliorer dans ce qui a été entrepris en termes de pédagogie et d'accompagnement de ses élèves depuis la rentrée : que faut-il modifier? Compléter? Ancrer? Nous identifierons les éléments clefs sur lesquels s'appuyer pour bâtir le reste de son année scolaire.

Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles – Lundi 20 octobre – 13h30/16h30. FLYAWAY : Rozenn Le Roux-Mion et Louisa Bendjilali

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE, CM débutants ou rejoignant EB, et éducateurs du Réseau*

Tisser des liens de confiance avec les familles est un levier essentiel de réussite pour les élèves. Dans une perspective de co-éducation, cette formation vise à aider les enseignants à instaurer des relations de partenariat positives, même dans les contextes complexes. Elle propose des outils concrets pour mieux communiquer, accueillir et coopérer avec les familles au quotidien. Les objectifs de ce module seront d'identifier les freins et les leviers dans la relation école-familles, de mettre en œuvre des postures et pratiques favorisant une relation de confiance, et de construire des outils ou rituels simples pour améliorer la communication avec les familles.

Approfondir la pédagogie du Sens Conscient – Mardi 21 octobre – 9h/12h et 13h30/16h30. Juliet Rasanayagam

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE débutants ou rejoignant EB*

Dans ce module, nous reviendrons sur l'apprentissage conscient en allant plus loin qu'en juillet afin de trouver comment prévenir et pallier les difficultés. Nous repèrerons les difficultés de ses élèves pour les aider à les dépasser et à s'en affranchir, tout en remettant du sens au cœur de leur apprentissage.

PRESENTATION DETAILLEE DES MODULES

Suite du Parcours des Enseignants CP-CE (7-11 juillet et 20-21 octobre)



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Découvrir la pédagogie du Sens Conscient – Lundi 7 juillet – 9h/12h et 13h30/16h30. Juliet Rasanayagam

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE débutants ou rejoignant EB*

Ce module a pour objectif de découvrir l'apprentissage conscient : sa définition et les conditions pour l'instaurer en classe. Nous identifierons les outils nécessaires pour rendre son enseignement concret et accessible à ses élèves afin de donner du sens à son enseignement et de captiver ses élèves.

Comprendre le développement de l'enfant pour l'accompagner dans les apprentissages – Mardi 8 juillet – 9h/12h. FLYAWAY, Axelle de La Giraudière

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE débutants ou rejoignant EB*

Cette formation permet au professeur d'instaurer un cadre sécurisé pour les apprentissages, d'identifier les besoins émotionnels de ses élèves, d'adapter sa pédagogie et d'accompagner les comportements inappropriés. Nous apprendrons à découvrir les différentes étapes du développement psychologique et les conditions optimales d'apprentissage de l'enfant entre 0 et 7 ans afin d'ajuster les attentes pédagogiques aux besoins et capacités des élèves. Nous découvrirons la théorie de l'attachement et son impact sur le développement de l'enfant : en quoi l'attachement sécurisé est-il un pilier nécessaire pour apprendre et quels sont les signaux d'alerte et les aides adaptées ? Nous expérimenterons des outils pédagogiques pour mieux soutenir les élèves dans leur développement et leurs apprentissages et favoriser ainsi leur engagement, leur autonomie et leur progression.

S'approprier la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure – Mardi 8 juillet – 13h30/16h30. AIRAP

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE débutants ou rejoignant EB*

Ce module a pour objectif de découvrir le travail personnalisé du Père Faure : le concevoir comme une démarche visant la construction de compétences dans le parcours de chaque élève (gestion de l'hétérogénéité : mise en place de la différenciation pédagogique). Nous comprendrons la posture liée à cette pédagogie et nous présenterons des pistes pour organiser la mise en œuvre de cette pédagogie.

Mettre en place la gestion de sa classe : organisation spatiale et temporelle – Mercredi 9 juillet – 9h/12h et 13h30/16h30. Marie Lelièvre

=> *Enseignants CP, CE débutants ou rejoignant EB*

Ce module présentera le cadre à mettre en place dans sa classe pour vivre une année paisible et organisée au cycle 2. Les sujets suivants seront abordés : les règles de vie de la classe et la relation professeur/élèves, l'organisation matérielle dans la classe, l'aménagement de la salle de classe, les rituels et le suivi des élèves.

Rendre les Mathématiques concrètes en CP, CE – Jeudi 10 juillet – 9h/12h et 13h30/16h30. Caroline Badre

=> *Enseignants CP, CE débutants ou rejoignant EB*

Lors de cette journée de formation, nous mettrons tout en œuvre pour rendre les mathématiques concrètes en travaillant sur la numération, la conscience des nombres et le calcul mental pour en connaître les principes et savoir les verbaliser. Nous travaillerons également sur l'organisation pédagogique en CP et CE, ainsi que sur la qualité des consignes en mathématiques.

PRESENTATION DETAILLEE DES MODULES

Suite du Parcours des Enseignants CP-CE (7-11 juillet et 20-21 octobre)



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

S'appropriier les notions et mettre en place des progressions pour mes élèves en mathématiques et en français – Vendredi 11 juillet – 9h/11h - Marie Lelièvre

=> Enseignants CP, CE débutants ou rejoignant EB

Appréhender les notions de programmes, de progressions et de programmations au cycle 2. Ceci à travers des exemples, des échanges, des définitions et les obligations : comment les construire et les ajuster au fil de l'année ? La tenue d'un journal de classe et la méthode pour préparer une séance seront aussi présentées.

Préparer les évaluations nationales – Vendredi 11 juillet 11h/12h et 13h30/14h30 – Marie Lelièvre

=> Enseignants CP, CE débutants ou rejoignant EB

Ce module traitera de l'évaluation des élèves, dans toute ses dimensions : l'observation des élèves, les évaluations nationales, l'évaluation au cœur de l'apprentissage, les livrets de compétences et la notation.

Méthodes de lecture – Vendredi 11 juillet 14h30/16h30 – Marie Lelièvre

=> Enseignants CP, CE débutants ou rejoignant EB

Dans ce module vous seront transmises les clés pour accompagner les élèves dans l'apprentissage de la lecture consciente au CP et après. Quels sont les bons outils et méthodes à utiliser ? Comment travailler l'évocation ? Comment éveiller la compréhension d'un texte ou d'une histoire, notamment la compréhension de l'implicite, afin que les élèves apprennent à lire « entre les lignes » ?

Apprendre à évaluer et à adapter la mise en place de sa pédagogie et de son accompagnement avec ses élèves – Lundi 20 octobre – 9h/12h. Juliet Rasanayagam

=> Enseignants Maternelle, CP, CE débutants ou rejoignant EB

Dans ce module, nous analyserons les points de réussite et les points à améliorer dans ce qui a été entrepris en termes de pédagogie et d'accompagnement de ses élèves depuis la rentrée : que faut-il modifier ? Compléter ? Ancrer ? Nous identifierons les éléments clefs sur lesquels s'appuyer pour bâtir le reste de son année scolaire.

Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles – Lundi 20 octobre – 13h30/16h30. FLYAWAY : Rozenn Le Roux-Mion et Louisa Bendjilali

=> Enseignants Maternelle, CP, CE, CM débutants ou rejoignant EB, et éducateurs du Réseau

Tisser des liens de confiance avec les familles est un levier essentiel de réussite pour les élèves. Dans une perspective de co-éducation, cette formation vise à aider les enseignants à instaurer des relations de partenariat positives, même dans les contextes complexes. Elle propose des outils concrets pour mieux communiquer, accueillir et coopérer avec les familles au quotidien. Les objectifs de ce module seront d'identifier les freins et les leviers dans la relation école-familles, de mettre en œuvre des postures et pratiques favorisant une relation de confiance, et de construire des outils ou rituels simples pour améliorer la communication avec les familles.

Approfondir la pédagogie du Sens Conscient – Mardi 21 octobre – 9h/12h et 13h30/16h30. Juliet Rasanayagam

=> Enseignants Maternelle, CP, CE débutants ou rejoignant EB

Dans ce module, nous reviendrons sur l'apprentissage conscient en allant plus loin qu'en juillet afin de trouver comment prévenir et pallier les difficultés. Nous repèrerons les difficultés de ses élèves pour les aider à les dépasser et à s'en affranchir, tout en remettant du sens au cœur de leur apprentissage.

PRESENTATION DETAILLEE DES MODULES

Suite du Parcours des Enseignants CM (7-11 Juillet et 20-21 octobre)



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Mes premiers pas en CM – Lundi 7 juillet – 9h/12h. LABLEARN : Maria Basque

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB*

Une matinée avec une enseignante de cycle 3 qui est également formatrice experte de ce cycle. Elle vous aidera à débiter en confiance et à mettre en place un climat propice aux apprentissages.

Apprendre à transmettre avec passion l'Histoire et la Géographie – Lundi 7 juillet – 13h30/16h30. Pierre-François Chanu

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB*

Il est parfois difficile de proposer un enseignement de l'Histoire et de la Géographie adapté aux élèves de CM. Ils sont jeunes, n'ont parfois pas les prérequis, souvent même ne partagent pas le minimum culturel indispensable à la compréhension. L'enseignant doit alors composer avec une multitude de difficultés avant même le 1er cours. Il existe pourtant des techniques faciles à mettre en place et qui permettent d'attraper les élèves où ils en sont pour les faire aimer ces matières. Lors de ce module, nous mettrons en œuvre les outils de transmission de la connaissance et de l'amour de l'Histoire de France et de la culture française (proposer un cours raconté, ludique et exigeant...). Nous rendrons concret l'apprentissage de ces matières.

Rendre les Mathématiques concrètes en CM – Mardi 8 juillet – 9h/12h et 13h30/16h30. Monica Neagoy

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB*

Nous voyagerons ensemble à travers les domaines scolaires des mathématiques, des nombres et calcul à la gestion des données en passant par les grandeurs et mesures, la géométrie, la proportionnalité et bien sûr la résolution de problèmes, et nous verrons comment nous pouvons et nous devons rendre cette discipline plus intéressante, plus réelle, plus stimulante et plus attrayante. Ce que vous allez vivre dans ces deux modules vous aidera à voir l'enseignement des mathématiques d'un œil nouveau.

Comprendre la pédagogie du Sens conscient en s'appropriant le manuel de grammaire consciente – Mercredi 9 juillet – 9h/12h. Claire Cochet

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB*

A travers des mises en situation d'apprentissage de la grammaire, nous essaierons de comprendre les enjeux de cette discipline. Nous nous immergerons dans le manuel de grammaire consciente tout en commençant à élaborer les points-clés de la pédagogie du « sens conscient ».

La pédagogie du Sens Conscient au regard des neurosciences – Mercredi 9 juillet – 13h30/16h30. Claire Cochet

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB et professeurs au collègue*

A travers quelques exercices pratiques, nous poursuivrons l'élaboration des points-clés de la pédagogie du « sens conscient » en nous appuyant sur ce que nous apprennent les neurosciences.

Comprendre la logique des progressions en mathématiques et en français - Jeudi 10 juillet – 9h/12h et 13h30/16h30. LABLEARN : Danielle Adad

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB*

Une journée avec une experte de la pédagogie. Elle vous aidera à comprendre comment construire une progression cohérente tout en respectant le rythme d'apprentissage des élèves.

PRESENTATION DETAILLEE DES MODULES

Suite du Parcours des Enseignants CP CE (7-11 Juillet et 20-21 octobre)



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Préparer les évaluations nationales dans une logique d'évaluation positive – Vendredi 11 juillet – 9h/12h. LABLEARN : Danielle Adad

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB*

Une matinée avec une experte de l'évaluation constructive. Elle vous aidera à comprendre les objectifs et le fonctionnement de l'évaluation et à lui donner du sens.

Respecter son corps et celui de l'autre – Vendredi 11 juillet – 13h30/16h30. Solange D'Regel

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB*

Une formation courte et essentielle pour aider les enseignants débutants à poser un cadre respectueux en classe, en comprenant mieux le corps, les émotions et les besoins des enfants.

Apprendre à évaluer et à adapter la mise en place de sa pédagogie et de son accompagnement avec ses élèves – Lundi 20 octobre – 9h/12h. LABLEARN : Ostiane Mathon

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB*

Une matinée avec une enseignante qui est également formatrice experte de la pédagogie et de l'accompagnement des élèves. Elle vous aidera à analyser la première période de classe écoulée, à valoriser vos réussites et à questionner ce qui reste difficile.

Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles – Lundi 20 octobre – 13h30/16h30. FLYAWAY : Rozenn Le Roux-Mion et Louisa Bendjilali

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE, CM débutants ou rejoignant EB*

Tisser des liens de confiance avec les familles est un levier essentiel de réussite pour les élèves. Dans une perspective de co-éducation, cette formation vise à aider les enseignants à instaurer des relations de partenariat positives, même dans les contextes complexes. Elle propose des outils concrets pour mieux communiquer, accueillir et coopérer avec les familles au quotidien. Les objectifs de ce module seront d'identifier les freins et les leviers dans la relation école-familles, de mettre en œuvre des postures et pratiques favorisant une relation de confiance, et de construire des outils ou rituels simples pour améliorer la communication avec les familles.

Approfondir la pédagogie du Sens Conscient – Mardi 21 octobre – 9h/12h 13h30/16h30. Marc-Olivier Sephiha

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB*

Dans ce module, nous reviendrons sur l'apprentissage conscient afin de trouver comment prévenir et pallier les difficultés connues en ce début d'année scolaire. Nous repèrerons les difficultés de ses élèves pour les aider à les dépasser et à s'en affranchir, tout en remettant du sens au cœur de leur apprentissage.

PRESENTATION DETAILLEE DES MODULES

Suite du Parcours des Enseignants Collège (7-11 juillet et 20-21 octobre)



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Maîtriser et mettre en place le pilier culturel d'EB – Lundi 7 juillet – 9h/12h. Pierre-François Chanu

=> *Professeurs de collège EB, débutants et expérimentés, et éducateurs du Réseau*

La culture de notre pays est parfois loin des préoccupations concrètes des élèves que nous avons devant nous. A nous de trouver les méthodes et les outils pour accrocher les classes qui nous sont confiées et permettre à chaque élève de développer la connaissance de son pays. Lors de ce module, nous mettrons en œuvre les outils de transmission de la connaissance et de l'amour de la France, nous permettrons à l'élève de développer sa connaissance de la culture française, nous répondre aux attendus du socle commun pour le collège, et travaillerons sur les émotions des élèves.

Comment préparer sa 1ère période en fonction de sa matière ? – Lundi 7 juillet – 13h30/16h30. (Atelier "Hors Formation")

=> *Professeurs de collège EB, débutants et expérimentés, et éducateurs du Réseau*

Un atelier pour partager nos bonnes pratiques entre pairs

Poser un cadre positif et favoriser l'engagement de tous les élèves – Mardi 8 juillet – 9h/12h et 13h30/16h30 et mercredi 9 juillet – 9h/12h. Sarah Pariser

=> *Professeurs de collège EB, débutants et expérimentés*

3 demi-journées de réflexion sur sa posture pédagogique et sur sa relation aux élèves. Ce sera l'occasion d'approfondir comment poser un cadre à la fois clair et positif avec les élèves (valorisation des élèves, passer efficacement une consigne, mettre en place des transitions, etc). Nous verrons également comment engager l'ensemble des élèves dans les apprentissages. Pour ce faire, on alternera entre des moments réflexifs, des apports théoriques, des mises à disposition de boîte à outils et des mises en situation pratiques.

La pédagogie du Sens Conscient au regard des neurosciences – Mercredi 9 juillet – 13h30/16h30. Claire Cochet

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB et professeurs de collège*

A travers quelques exercices pratiques, nous poursuivrons l'élaboration des points-clés de la pédagogie du « sens conscient » en nous appuyant sur ce que nous apprennent les neurosciences.

Personnaliser son enseignement au collège - Jeudi 10 juillet – 9h/12h. Ophélie de Rambuteau

=> *Professeurs de collège EB, débutants et expérimentés*

Un module de 3 heures pour expérimenter certaines pratiques de la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure, essayer divers outils, afin d'en saisir l'état d'esprit, ses enjeux et principes, et d'en soulever des questionnements critiques.

Analyse d'une situation problématique en cas de souffrance : les bonnes questions à se poser ! - Jeudi 10 juillet – 13h30/16h30. Ophélie de Rambuteau

=> *Professeurs de collège EB, débutants et expérimentés*

« Cet élève perturbe sans cesse le groupe, je ne sais plus quoi faire... », « Il est démotivé depuis plusieurs semaines, j'ai beau l'encourager et valoriser ses réussites, ça ne fonctionne pas... », « Ses parents n'arrivent pas à le mettre au travail à la maison, il ne fait jamais ses devoirs... ». Comment aborder ces situations problématiques en équipe ? Quelles questions se poser ? Quelles nouvelles tentatives de solution proposer ? Et si on essayait le 180° ?

PRESENTATION DETAILLEE DES MODULES

Suite du Parcours des Enseignants Collège (7-11 Juillet et 20-21 octobre)



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Bien vivre la mixité au collège – Vendredi 11 juillet – 9h/12h. Solange d'Regel

=> *Professeurs de collège EB, débutants et expérimentés*

Ce module permet aux enseignants de mieux comprendre les enjeux de la mixité au collège et d'adopter des postures éducatives adaptées. Il propose des outils concrets pour instaurer un climat de classe respectueux et équilibré.

L'évaluation positive au collège: un outil pour aider les élèves à progresser et les préparer aux évaluations nationales – Vendredi 11 juillet 13h30/16h30. Lablearn Emmanuelle Roy

=> *Professeurs de collège EB, débutants et expérimentés*

Une après-midi avec une enseignante du second degré qui est également formatrice experte de l'évaluation. Elle vous aidera à concevoir des outils d'évaluation positive simples et à travailler votre posture d'enseignement.

Comment préparer sa 1ère période en fonction de sa matière ? – Lundi 20 octobre – 9h/12h. (Atelier "Hors Formation")

=> *Professeurs de collège EB, débutants et expérimentés, et éducateurs du Réseau*

Un atelier pour partager nos bonnes pratiques entre pairs

Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles – Lundi 20 octobre – 13h30/16h30. FLYAWAY Rozenn Le Roux-Mion et Louisa Bendjilali

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE, CM débutants ou rejoignant EB, et éducateurs du Réseau*

Tisser des liens de confiance avec les familles est un levier essentiel de réussite pour les élèves. Dans une perspective de co-éducation, cette formation vise à aider les enseignants à instaurer des relations de partenariat positives, même dans les contextes complexes. Elle propose des outils concrets pour mieux communiquer, accueillir et coopérer avec les familles au quotidien. Les objectifs de ce module seront d'identifier les freins et les leviers dans la relation école-familles, de mettre en œuvre des postures et pratiques favorisant une relation de confiance, et de construire des outils ou rituels simples pour améliorer la communication avec les familles.

Approfondir la pédagogie du Sens Conscient – Mardi 21 octobre – 9h/12h 13h30/16h30. Marc-Olivier Sepiha

=> *Enseignants CM débutants ou rejoignant EB*

Dans ce module, nous reviendrons sur l'apprentissage conscient afin de trouver comment prévenir et pallier les difficultés connues en ce début d'année scolaire. Nous repèrerons les difficultés de ses élèves pour les aider à les dépasser et à s'en affranchir, tout en remettant du sens au cœur de leur apprentissage.

PRESENTATION DETAILLEE DES MODULES

Suite du Parcours des Educateurs (7 Juillet et 20 octobre)



Pour vous inscrire,
Cliquez ici !

Maitriser et mettre en place le pilier culturel d'EB – Lundi 7 juillet – 9h/12h. Pierre-François Chanu

=> *Professeurs de collège EB, débutants et expérimentés, et éducateurs du Réseau*

La culture de notre pays est parfois loin des préoccupations concrètes des élèves que nous avons devant nous. A nous de trouver les méthodes et les outils pour accrocher les classes qui nous sont confiées et permettre à chaque élève de développer la connaissance de son pays. Lors de ce module, nous mettrons en œuvre les outils de transmission de la connaissance et de l'amour de la France, nous permettrons à l'élève de développer sa connaissance de la culture française, nous répondre aux attendus du socle commun pour le collège, et travaillerons sur les émotions des élèves.

Atelier partage de bonnes pratiques - Lundi 7 juillet – 13h30/16h30. (Atelier "Hors Formation")

=> *Educateurs du Réseau*

Un atelier pour partager nos bonnes pratiques entre pairs

Atelier partage de bonnes pratiques – Lundi 20 octobre – 9h/12h. (Atelier "Hors Formation")

=> *Educateurs du Réseau*

Un atelier pour partager nos bonnes pratiques entre pairs

Apprendre à tisser des liens de confiance avec les familles – Lundi 20 octobre – 13h30/16h30. FLYAWAY : Rozenn Le Roux-Mion et Louisa Bendjilali

=> *Enseignants Maternelle, CP, CE, CM débutants ou rejoignant EB, et éducateurs du Réseau*

Tisser des liens de confiance avec les familles est un levier essentiel de réussite pour les élèves. Dans une perspective de co-éducation, cette formation vise à aider les enseignants à instaurer des relations de partenariat positives, même dans les contextes complexes. Elle propose des outils concrets pour mieux communiquer, accueillir et coopérer avec les familles au quotidien. Les objectifs de ce module seront d'identifier les freins et les leviers dans la relation école-familles, de mettre en œuvre des postures et pratiques favorisant une relation de confiance, et de construire des outils ou rituels simples pour améliorer la communication avec les familles.



ADAD Danielle est formatrice indépendante et auteure de nombreux ouvrages sur l'évaluation positive et le bien-être des enseignants. Accompagnatrice de profs bienveillants pour toujours être au plus près de sa motivation ultime : « qu'adultes et enfants aient envie d'aller à l'école pour prendre du plaisir à enseigner et à apprendre, dans le respect mutuel, la coopération, la communication et l'écoute. »



Caroline Badré est enseignante en Economie-Gestion depuis plus de 25 ans et formatrice depuis près de dix ans. Elle s'est spécialisée dans la pédagogie du sens conscient et l'analyse de pratiques.



Maria Basque est enseignante depuis 24 ans, elle a fait tous les niveaux de classe, avec une préférence pour le cycle 3. Elle exerce dans ce niveau depuis une quinzaine d'années. Passionnée de pédagogie, elle devient formatrice d'enseignants en 2010. Elle intervient pour le bien-être et bien-vivre en classe de CM. Sa mission est d'accompagner les enseignants dans un mieux vivre en classe et que chaque élève trouve sa place, qu'il soit heureux à l'école, dans une confiance mutuelle.



Louisa Bendjilali est une ancienne enseignante du 1er degré, sophrologue et formatrice FLYAWAY. Elle anime de nombreuses formations auprès des enseignants autour des compétences psychosociales, de la gestion de conflits, de l'estime de soi. Grâce à son expérience dans l'enseignement, elle connaît bien les problématiques liées à la relation avec les parents et la question de la co-éducation.



Pierre-François Chanu est enseignant en Histoire Géographie depuis 2011. Il a construit une pédagogie d'apprentissage chronologique de l'Histoire s'appuyant sur la chronologie, le récit et le travail d'analyse. Aujourd'hui, il est directeur du Cours Clovis, établissement pilote de la fondation Excellence Ruralités.



Claire Cochet est institutrice dans le réseau depuis 2014. Elle cherche constamment à être au plus près des élèves pour les aider à construire leurs apprentissages et surtout pour les aider à se construire. Persuadée que l'enseignement de la grammaire contribue fortement à atteindre ces objectifs, elle essaie d'en comprendre les enjeux pour élaborer une approche pertinente de cet enseignement.



D'Regel Solange. Educatrice à la vie affective, relationnelle et sexuelle & Médiatrice familiale et généraliste, je mets depuis plus de dix ans mon expertise au service des enfants, des adolescents et des adultes, en milieu scolaire, dans des structures spécialisées et en centre de médiation. Passionnée par les relations humaines et convaincue que l'écoute, la curiosité, la découverte de l'autre, sont les clés de l'épanouissement personnel et collectif, j'anime des formations vivantes, concrètes et bienveillantes.



DE LA GIRAUDIERE Axelle. Psychologue clinicienne et formée aux thérapies comportementales et cognitives, Axelle a travaillé pendant 7 ans dans le secteur de la santé, en tant que psychologue dans un service hospitalier. A la fois passionnée par le développement humain et le fonctionnement du cerveau, elle rejoint l'équipe de FLYAWAY en 2017 pour amener enfants et adultes vers une meilleure connaissance de soi et pour que tous parviennent à identifier et développer leurs talents.



DE RAMBUTEAU Ophélie. Professeure de lettres modernes, passionnée par les pédagogies dites « alternatives », Ophélie se forme à la pédagogie personnalisée et communautaire du Père Faure qu'elle a à cœur de transmettre au plus grand nombre tant elle est convaincue de sa pertinence face aux enjeux éducatifs actuels. Elle est également certifiée à la pratique thérapeutique de l'École de Palo Alto afin d'aider à apaiser tout type de souffrances en milieu scolaire et périscolaire (harcèlement, phobie, décrochage, épuisement professionnel...).



LE ROUX-MION Rozenn. Formatrice en Discipline Positive, en éducation, en management et formatrice FLYAWAY. Rozenn intervient auprès de publics variés, de tous âges, de la petite enfance à la formation professionnelle, tant pour les parents, les écoles, que les associations et les entreprises. Très familière des écoles du réseau Espérance banlieues et des enjeux de l'alliance éducative entre tous les intervenants, elle anime régulièrement des formations autour de la relation parent et école.



Philémon Leenhardt. Après des études à Sciences Po Paris en relations internationales, Philémon a travaillé plusieurs années en tant qu'expert géopolitique sur le monde arabe. En 2019, il s'est reconverti dans l'éducation en devenant professeur de Français et d'Histoire-Géographie au Cours Saint-Exupéry (Asnières-sur-Seine), puis en travaillant sur le pôle Autour de l'École au Cours Ozanam (Marseille). Animant le pilier *Enracinement* du projet d'Espérance Banlieues au sein de l'AREB depuis 2022, il rejoint le pôle pédagogie en 2024, notamment comme référent sur le projet collège.



Marie Lelièvre. Professeur des écoles depuis 2006, ayant exercé pendant 7 ans au sein de l'enseignement catholique, Marie rejoint le Cours Ozanam en 2015. Puis, pendant 2 années, elle accompagne et forme les jeunes professeurs du réseau, en travaillant dans l'équipe nationale EB. De retour à Marseille en 2020 en tant qu'enseignante puis directrice adjointe de l'école, elle continue de travailler sur des sujets pédagogiques. Depuis septembre 2023, Marie enseigne dans une école salésienne en GS.



ROY Emmanuelle est professeure de sciences physique depuis 1999. L'évaluation devient le thème central de sa réflexion en 2007 lors de la réforme du collège qui introduit l'évaluation par compétences au collège. Elle produit des outils pédagogiques, se forme à la neuro-éducation, anime des formations sur l'évaluation par compétences. Le croisement entre la neuro-éducation et l'évaluation la pousse à explorer l'évaluation positive qu'elle développe au collège et lycée. Aujourd'hui, formatrice indépendante, elle propose des formations pour partager des outils concrets qui aident les élèves à progresser.



TROTON Ségolène. Enseignante depuis 25 ans et formatrice de la pédagogie personnalisée et communautaire du père Faure depuis 2008, Ségolène aime partager cette pédagogie car elle aide les enfants à apprendre, à s'engager, à se motiver, à s'impliquer dans leurs apprentissages. Elle permet aux enseignants de percevoir leur rôle et leurs actions sous un autre angle. « *L'enfant qui ne réussit pas peut réussir* » disait le Père Faure. Il insistait sur faire confiance à l'enfant, à son dynamisme intérieur, à son désir de progrès. A nous de méditer sur ce pari de confiance.



VAUJOUR Marine. Enseignante durant 5 ans au Cours La Cordée à Roubaix, j'ai ouvert la première classe de maternelle du réseau Espérance Banlieues. En tant que professeur expert, j'ai pu travailler avec des collègues des sujets de pédagogie et accompagner plusieurs professeurs dans leur pratique.

Organisation / Administratif

CONVOICATIONS PERSONNALISÉES

En amont de la formation, chaque enseignant inscrit reçoit par email sa convocation de formation, avec l'accès à son programme de formation.

EDUSIGN



Au début de chaque module, l'enseignant **émarge sur le terminal du formateur**, via l'application EDUSIGN. A la fin de son parcours de formation, l'enseignant **répond à un quiz** pour valider les acquis. Il reçoit également une **enquête de satisfaction** à remplir à la fin de chaque module.

PRISE EN CHARGE DE LA FORMATION PAR AKTO

Chaque école doit ensuite monter **un dossier de prise en charge par Akto** (FLYAWAY envoie un document d'aide à la saisie du dossier). Pour cela, elle aura besoin de la convention + du programme de formation + déroulé pédagogique. A l'issue de la formation, FLYAWAY envoie à chaque école **la facture** ainsi que les certificats de réalisation pour compléter le dossier Akto et obtenir le remboursement. **Chaque école devra régler au plus vite FLYAWAY** sans attendre le remboursement Akto, ce qui permet à FLYAWAY de rémunérer les formateurs.